

Рассмотрено на совете старшекласников. <i>Григорьева</i> Григорьева Е.А.	Принято на общешкольном родительском собрании. Протокол №3 от 30.05.2019. Председатель род.комитета: <i>Исаков</i> Исакова О.В.	Принято на заседании педагогического совета Протокол №6 от 03.06.2019 Секретарь пед.совета <i>Таманкина</i> В.В. Т.	Утверждено. Директор Казанская ООШ: Степанов О.Г. Степанов Приказ № 167-1 от 05.06.20 19г.
--	--	--	---



## ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Казанской основной общеобразовательной школ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в школе (далее – Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 часть 1 статья 34); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устава школы.

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимися общеобразовательных программ дополнительного образования самостоятельно, под контролем педагога дополнительного образования.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся: - с высокой степенью успешности в освоении программ; - с ограниченными возможностями здоровья; - для одаренных талантливых обучающихся.

1.5. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

1.8. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется школой самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой общеобразовательной программы.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме обучающихся в школу.

Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану.**

2.1. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в дополнительную общеобразовательную(общеразвивающую) программу.

2.2. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы.

2.5. При реализации общеобразовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся (приложение 1).

2.7. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной

(общеразвивающей) программы (включение дополнительных учебных курсов, углубленное изучение, сокращение сроков освоения общеобразовательной программы и др.).

2.8. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.10. Индивидуальный учебный план рассматривается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора.

2.11. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется школой, в котором обучается данный обучающийся.

2.12. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации, литературу, пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школе.

2.13. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.14. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ, количество часов.

2.15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

### **3. Требования к индивидуальному учебному плану дополнительного образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы индивидуальный учебный план может предусматривать: - учебные занятия для углубленного изучения дополнительной общеобразовательной программы; - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса; - организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся; - для одаренных талантливых обучающихся.

3.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана.

3.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану может осуществляться по следующим направленностям:

-естественнонаучная; -техническая; -художественная; -физкультурно – спортивная; -социально - педагогическая.

3.5. Минимальный срок освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по индивидуальному учебному плану составляет 1 год.

### **4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

4.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

## **5. Порядок управления**

5.1. В компетенцию администрации школы входит: - разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану -обеспечение своевременного подбора педагогов дополнительного образования, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения; - контроль своевременного проведения учебных занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

5.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школы имеет следующие документы:

-. заявление родителей (законных представителей) обучающихся; - решение педагогического совета школы; -. приказ директора школы о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану; - расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) школы и утвержденное руководителем школы; - журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

## **6. Порядок принятия и срок действия Положения**

6.1. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете школы и утверждается приказом руководителя школы.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете школы в составе новой редакции Положения, которое утверждается

приказом директора школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.