

Рассмотрено на совете старшекласников. <i>Григорьева</i> Григорьева Е.А.	Принято на общешкольном родительском собрании. Протокол №3 от 30.05.2019. Председатель род.комитета: <i>Исаков</i> Исакова О.В.	Принято на заседании педагогического совета Протокол №6 от 03.06.2019 Секретарь пед.совета: <i>Тимошкин</i> В.В. Тимошкин В.В.	Утверждено. Директор Казанская ООШ: О.Г. Степанов Приказ № 167-1 от 05.06.20 19г.
--	--	---	--



Порядок организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования

Содержание

1. Общие положения
2. Организация обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому
3. Приложение №1 Заявление об обучении на дому
4. Приложение №2 Договор об оказании общеобразовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования

1. Общие положения

1. 1. Настоящий Порядок организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования определяет механизм регламентации и оформления отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Казанская ООШ и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (далее – Порядок).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.; Федеральным законом от 24.07.998 г. №124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.3. Обучение по общеобразовательным программам на дому возможно исключительно для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, только на основании заключения медицинской организации и обращения в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся.

1.4. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

-обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а так же дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;

-педагогические работники Школы, участвующие в организации обучения на дому;

-родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу.

1.5. Основные задачи Школы при организации обучения на дому:

-обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;

-реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

1.6. Родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов представляют в образовательную организацию следующие документы:

□ заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации (приложение №1);

□ заключение медицинской организации (для детей-инвалидов), заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации;

□ индивидуальную программу реабилитации инвалида (для детей-инвалидов, при наличии).

1.7. Между муниципальным бюджетным образовательным учреждением Казанская ООШ и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в соответствии с формой согласно приложению № 2).

1.8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Казанская ООШ обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при их наличии).

1.9. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому образовательная организация:

□ издает распорядительный акт об организации обучения на дому в течение одного дня со дня представления родителем (законным представителем) документов, указанных в пункте 1.6 настоящего Порядка;

□ разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план (приложение №3) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными общеобразовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);

□ утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);

□ предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия;

□ обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

□ оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

□ осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

□ привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

□ осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому, выполнением учебных программ и качеством обучения;

□ осуществляет текущую, промежуточную, государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным общеобразовательным программам на дому;

□ выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.10. Организация обучения на дому регламентируется:

-индивидуальным учебным планом; -

календарным учебным графиком; -расписанием занятий.

1.11. Педагогические работники, привлеченные к организации обучения на дому, разрабатывают индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с учетом индивидуальных особенностей обучающегося.

2. Организация обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому

2.1. Обучение по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому по общему правилу осуществляется образовательными организациями, в которые они зачислены на обучение.

2.2. В целях организации обучения обучающихся на дому, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому родители (законные представители):

□ создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

□ обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы;

□ своевременно информируют образовательную организацию об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в образовательную организацию необходимые документы.

2.3. Обучение по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в форме индивидуальных занятий.

2.4. Учебный план для индивидуальных занятий с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами на дому составляется из расчета учебной нагрузки:

□ по общеобразовательным программам начального общего образования– 8 часов в неделю; □ по общеобразовательным программам основного общего образования– 10 часов в неделю;

□ по общеобразовательным программам среднего общего– 12 часов в неделю.

2.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, в отношении которых организовано обучение на дому, осуществляется в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами школы.

2.6. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в отношении которых организовано обучение на дому, вносятся в журнал «Индивидуального обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашнее задание.

2.7. Журнал «Индивидуального обучения на дому» ведется в соответствии с требованиями, установленными локальными нормативными актами школы.

2.8. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением рабочих программ осуществляется заместителем директора по УВР, курирующего вопросы организации обучения обучающихся на дому, на основании приказа директора Школы.

Директору МБОУ Казанская ООШ

ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу

зарегистрированного по адресу

Телефон

заявление. Прошу Вас
организовать обучение на дому моего сына (дочери)

фамилия, имя, отчество ребенка

обучающегося(ейся) _____ класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Казанская ООШ по основной образовательной программе

полное наименование образовательной программы

полное наименование образовательной программы

по состоянию здоровья в период с « ____ » _____ 201__ г. по « ____ » _____ 201__ г.

указать период в соответствии с медицинским заключением

« ____ » _____ 201__ г.

ФИО/подпись _____ / _____ /

Приложение № 2

Договор

об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду в части организации обучения по основным образовательным программам начального общего основного общего, среднего общего образования на дому

_____ (место заключения договора)

_____ (дата заключения договора)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Казанская ООШ

(полное наименование образовательной организации)

(далее – Образовательная организация) на основании лицензии

_____ ,
выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края
Министерствообразования и науки Красноярского края,

(наименование органа, выдавшего лицензию)

и свидетельства о государственной аккредитации № _____

в лице директора Степанова Олега Геннадьевича,
(фамилия, имя и отчество руководителя образовательной организации)

действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____

_____ (фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)

(далее – Представитель), действующий как законный представитель

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)

(далее – Обучающийся), с другой стороны (далее – Стороны), заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении (ребенку-инвалиду), образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по основной образовательной программе на дому, соответствующие обучению в _____ классе, в рамках федеральных государственных образовательных стандартов

_____ (наименование основной образовательной программы)

(далее – образовательные услуги).

Образовательные услуги оказываются по адресу:

_____ (адрес места проживания обучающегося)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, имеющиеся в библиотеке Образовательной организации.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников Образовательной организации.

2.1.4. Оказывать Обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основной образовательной программы.

2.1.5. Привлекать при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений.

2.1.6. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.7. Осуществить промежуточную (государственную итоговую) аттестацию Обучающегося в соответствии с локальными актами образовательной организации.

2.1.8. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.9. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.1.10. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.1.12. Осуществлять безвозмездное психолого-педагогическое консультирование Представителя.

2.1.11. Осуществлять контроль за работой педагогических работников, которые осуществляют обучение Обучающегося на дому.

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.

2.2.2. Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимся домашних заданий по каждому учебному предмету в рамках реализуемой основной образовательной программы и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастным-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся основной образовательной программы.

2.3.2. На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по «_____» _____ г.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- 1) при изменении формы обучения;
- 2) в случае истечения срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому (в медицинской организации);
- 3) в случае ликвидации Образовательной организации;
- 4) в случае отчисления Обучающегося из Образовательной организации по инициативе Представителя;
- 5) при подтвержденном соответствующими результатами аттестации освоении Обучающимся основной образовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации, другой – у Представителя.

5. Реквизиты и подписи Сторон

Образовательная организация

Представитель

Индивидуальный учебный план для
обучающихся по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	Количество часов в неделю
Итого:			

Индивидуальный учебный план для обучающихся

В рамках Федерального компонента государственных образовательных стандартов

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	Количество часов в неделю
Итого		