

МБОУ Казанская ООШ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам школьного этапа олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 4 октября по 22 октября 2021 года для обучающихся 4-9-х классов МБОУ Казанская ООШ, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-9 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте МБОУ Казанская ООШ, согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись согласно приказу МБОУ Казанская ООШ № 42-1 от 25.09.2021 г.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 15 учащихся 4–9 классов – 88% от общего количества учащихся 4–9 классов.

Количество участников школьного этапа.

Все го шко лы	Коли честв о школ , где пров одил ись олим пиад ы	Всего участн иков	% от общего количества учащихся	Количество участников.													
				4 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		10 кл		11 кл	
				Всего участн иков	Всег о обуч ающ ихся	Всег о учас тник ов	Всег о обуч ающ ихся	Всег о учас тник ов	Всего обуча ющихся	Всег о учас тник ов	Всего обуча ющихся	Всег о учас тник ов	Всег о обуч ающ ихся	Всего участ ников	Всего обучаю щихся	Всего участ ников	Всего обучаю щихся
1	1	15	88	4	5	3	3	5	5	2	2	2	2	-	-	-	-

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам.

Предмет	Всего участников	4кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		10кл		11		Кол иче ст во поб еди тел ей	Коли честв о приз еров
		Всего участн иков	Всего обуча ющихся	Всег о участ ник ов	Всего обуча ющихся	Всего участн иков	Всего обучаю щихся	Всег о учас тни ков	Всег о обуч ающ ихся	Все го учас тни ков	Всег о обуч ающ ихся	Все го учас тни ков	Всег о обуч ающ ихся	Все го уча стн ико в	Всег о обуч ающ ихся		
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	11	0	0	3	3	5	5	2	2	1	2	0	0	0	0	1	0
География	11	0	0	3	3	5	5	2	2	1	2	0	0	0	0	1	0
Информати ка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	8	0	0	3	3	3	5	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0
Литература	4	0	0	1	3	2	5	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Математика	13	4	5	3	3	3	5	2	2	1	2	0	0	0	0	1	1

МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	6	0	0	0	0	3	5	2	2	1	2	0	0	0	0	1	0
право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	11	3	5	2	3	3	5	2	2	1	2	0	0	0	0	1	1
Технология	11	0	0	3	3	5	5	2	2	1	2	0	0	0	0	1	1
Физика	2	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	10	0	0	2	3	5	5	2	2	1	2	0	0	0	0	1	1
Химия	2	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	89																

Таблица 3. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	4	-	-	4	1	-	-	1	1	-	-	1
Русский язык	3	-	-	3	1	-	-	1	1	-	-	1
ВСЕГО:	7	-	-	0	2	-	-	2	2	-	-	2

1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

2 – количество детей из городских школ.

3 – количество детей из сельских школ.

Таблица 4. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебном году

Общее количество обучающихся	Кол-во участников	Кол-во победителей
------------------------------	-------------------	--------------------

в 5–11 классах (чел.)	(чел.)*				и призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3
12	12	-	-	12	11	-	-	11

1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

2 – количество детей из городских школ.

3 – количество детей из сельских школ.

* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

Таблица 5. Выпускники школ, поступившие в вузы на основании результатов заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года

ФИО	Предмет	ВУЗ, факультет

Таблица 6. Педагоги занимающиеся подготовкой учащихся к олимпиадам

ФИО	Предмет	класс
Степанова С.И	Русский язык Математика	4
Павлова С.А.	Русский язык, литература	6-9
Павлова В.И.	История, обществознание	6-9
Егоров С.М.	Физическая культура	6-9
Кузьмина Н.В.	Биология, химия	6-9
Степанов О.Г.	География	6-9
Тихонова Н.П.	Технология	6-9

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам:
технология – 80%, физкультура – 78%, география – 52%.

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьниками представителями жюри при проверке работ **были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:**

Предмет	Затруднения участников олимпиады
Русский язык	4 класс: -Словообразование; -Работа с однокоренными словами; -Морфология – определить часть речи слов; -Работа с фрагментом словарной статьи из «Этимологического словаря русского языка» 6 класс: -Фонетика. Определение звука -Поиск лишнего фразеологизма 7 класс: -Фонетика. Аргументированное объяснение -Фонетика. Указание на оглушение конечного согласного и транскрипцию -Словообразование. Правильное указание способов словообразования 9 класс: -Определение частиречной принадлежности -Сочинение-миниатюра
Математика	4 класс: -Решение логических задач; -Перекладывания, разрезания» -Текстовая задача 7 класс: -Задача на первоначальные геометрические сведения; -Задача на взвешивание 8 класс: -Арифметические действия с обыкновенными дробями; -Арифметические действия с натуральными числами; -Текстовая задача на логику 9 класс: -Проценты, рациональные числа; -Рациональные числа; -Геометрическая задача на доказательство, симметрия
История	-Логическая последовательность фактов, хронологии; -Знание персоналий; -Анализ исторического текста; -Анализ исторической карты-схемы, исторического текста
Обществознание	Анализ и знание понятий Анализ графической информации Знание обществоведческой информации Анализ текстовой, статистической информации
Биология	6 класс: - Методы исследования в биологии;

	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимоотношения организмов в природе; - Общие признаки высших семенных растений <p>7 класс:- Приспособленность организмов к среде обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение биологического объекта по рисунку (схема строения цветка) <p>8 класс: -Методы изучения в биологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приспособленность организмов к среде обитания; - Отличительные признаки строения живых организмов; - Особенности строения скелета позвоночных животных; <p>9 класс:- Отличие клеток растений от клеток животных</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разновидности эпителиальной ткани человека - Строение и функции отделов головного мозга человека
Физика	<ul style="list-style-type: none"> -Расчетная задача по теме: «Электричество» -Расчетная задача по теме: «Плавление тел»
География	<ul style="list-style-type: none"> -Атмосфера; -Чтение карты, географические координаты; -Вращение Земли; -Материки; -Гидросфера; -Полезные ископаемые
Технология	<ul style="list-style-type: none"> - Эскиз украшения изделия

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

ВЫВОД:

1. Школьный этап ВсОШ 2021-2022 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 88% обучающихся 4-9 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Завучу школы Кузьминой Н.В. обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021- 2022 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.



Директор МБОУ Казанская ООШ

Степанов О.Г.

27.10.2021